

MONITEUR EDUCATEUR HF

Description du poste

Exercice d'une relation éducative au sein d'un espace collectif

Engage et s'inscrit dans une relation avec chaque personne par la disponibilité à l'autre, l'écoute, l'observation, la compréhension :

- se rend disponible et partage des moments individuels et collectifs de la vie quotidienne,
- "suscite" la rencontre et se montre attentif aux capacités des personnes dans toutes leurs formes d'expression,
- veille à l'intégrité physique et morale des personnes dont il a la charge,
- préserve l'intimité et la vie privée des personnes.

Contribue à l'élaboration et à la mise en œuvre des projets individuels :

- observe et comprend la situation des personnes accompagnées,
- situe la particularité des personnes dans un contexte social et familial,
- prend en compte le projet des personnes et leur désir dans l'élaboration des actions éducatives.

Œuvre au développement des potentialités et à la compensation des difficultés des personnes dont il a la charge :

- développe l'estime de soi par la valorisation,
- prend en compte les besoins essentiels et fondamentaux (ex. : réalisation de soin d'hygiène, aide à la prise de traitement, ...),
- prend en compte la singularité, les rythmes et les attentes des personnes,
- assure une fonction de repère et d'étayage,
- veille à la sécurité physique des personnes.

Interroge et réajuste ses pratiques :

- s'interroge et interroge les dimensions éthiques ou déontologiques impliquées dans les pratiques,
- exerce un sens critique et participe en équipe à l'analyse des pratiques éducatives,
- repère la pertinence et les limites des pratiques,
- a conscience des valeurs institutionnelles et associatives.

Animation et organisation de la vie quotidienne dans une visée de socialisation et d'intégration

Anime et régule la vie de groupe afin de susciter une dynamique structurante entre individu et collectif :

- anime la vie quotidienne : accompagne les personnes accueillies dans les temps quotidiens de prise en charge (repas, courses, loisirs, ...),
- assure la gestion du groupe de vie (ambiance, interactions entre individus, entretien du cadre de vie ...),

- favorise un climat de coopération et de solidarité entre les individus,
- garantit la place et la parole de chacun au sein du collectif,
- œuvre à la transmission, à la compréhension et au respect des règles, assume l'autorité.

Soutient l'inscription des personnes dans l'organisation spatio-temporelle de la vie quotidienne

- respecte le rythme de chacun,
- accompagne l'alternance collectif / individu,
- crée les conditions d'apprentissage des actes de la vie quotidienne,
- contribue à l'amélioration du cadre de vie.

Construit et anime des activités dans les domaines des apprentissages, des loisirs, de la culture dans et hors de l'institution :

- anime des ateliers et activités déterminés en adéquation avec les PAI des personnes accueillies,
- propose des activités de techniques éducatives comme support à une fonction de médiation,
- prend en compte les contextes et les milieux dans lesquels ces activités s'inscrivent.

Favorise l'autonomie et la promotion des personnes et des groupes en créant des situations et des opportunités d'interaction avec l'environnement social :

- inscrit les personnes et les groupes dans une dimension citoyenne,
- pense et met en œuvre des situations “ dedans et dehors ” de l'établissement,
- favorise l'émergence de projet collectif, de coopération.

Participation au dispositif institutionnel

Se situe et agit au sein d'une équipe pluri-professionnelle :

- tient compte du projet et des missions institutionnels,
- identifie les différents acteurs et les instances,
- repère les statuts et fonctions,
- connaît les politiques sociales et les cadres juridiques liés à son intervention.

Concourt à l'élaboration de l'action éducative :

- communique ses observations et ses remarques,
- rend compte de ses pratiques,
- produit des écrits professionnels,
- assure un tutorat pour la formation des futurs professionnels.

Participe à l'élaboration et la mise en œuvre d'actions éducatives, dans le cadre d'un projet global :

- repère les besoins,
- prend en compte la place et le rôle de la famille et/ou des tutelles,
- définit des objectifs et moyens d'une action dans le cadre d'un projet plus global,
- organise et met en place,

- propose, évalue, réajuste et rend compte.

Appuie l'intégration en milieu ordinaire par des actions de soutien et de médiation :

- mobilise les ressources de l'environnement et en favorise l'accès (école, monde du travail, de la culture et des loisirs, ...).

Temps de travail

100%, 35h annualisées, soit 37h30/semaine.

Cycle hebdomadaire VHM (Volume Horaire Mensuel) variable.

Travail week-ends et jours fériés (continuité de service).

Congés en concertation avec le reste de l'équipe.

DIPLOME : Moniteur Educateur et/ou expérience dans le domaine

Type d'emploi : Temps plein, CDI

Avantages :

- RTT

Horaires :

100%, 35h annualisées, soit 37h30/semaine.

Cycle hebdomadaire VHM (Volume Horaire Mensuel) variable.

Travail week-ends et jours fériés (continuité de service).

Congés en concertation avec le reste de l'équipe.

Type d'emploi : Temps plein, CDI

Type d'emploi : Temps plein, CDI

Avantages :

- RTT

Programmation :

- Travail en journée

Poste à pourvoir de suite

Candidature (lettre de motivation et cv) à adresser par mail

à : ressourceshumaines@lestournesols3.fr